

# Fiche explicative du projet "JE M'ORIENTE" (Parcours Avenir)

Personnes ressources : Professeurs principaux de 3<sup>ème</sup>, Professeurs tuteurs de stage, Conseillère d'orientation

## **OBJECTIFS**

Dans le cadre du Parcours Avenir, tous les élèves de 3<sup>ème</sup> doivent effectuer un stage d'observation en entreprise et réaliser **un rapport de stage détaillé**. Il est ensuite possible de présenter à l'oral du brevet l'ensemble de son Parcours Avenir (et pas seulement le stage d'observation !) : c'est le projet « je m'oriente ».

## **CALENDRIER**

- Retour des conventions de stage : 26 novembre 2021
- Stage d'observation en entreprise : du 6 au 10 décembre 2021
- Rédaction du **rapport de stage** (voir modalités ci-dessous) **pour TOUS les élèves de 3<sup>ème</sup> à rendre le 7 janvier 2022**
- Choix du thème retenu pour le Brevet : fin mars 2022
- Oral de travail : 10 mars 2022
- Oral du DNB : 3 juin 2022

**LE RAPPORT DE STAGE** est le reflet de votre première expérience en entreprise. Il comportera :

- UNE PAGE DE GARDE (nom, prénom, classe, collège, dates, nom de l'entreprise, logo, illustration, nom du tuteur...)
- UNE INTRODUCTION (démarches effectuées, difficultés rencontrées, raisons du choix, attentes, éventuelles appréhensions...)
- LA PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE (nom et adresse de la structure, raison sociale, date de création, statut, activité, taille, organigramme...)
- UN ZOOM MÉTIER (sous forme d'interview, définition et organisation du métier observé, contraintes, qualités nécessaires...)
- UNE ANECDOTE (racontez un moment du stage qui vous a marqué, expliquez pourquoi, exprimez vos sentiments)
- UNE CONCLUSION (bilan : connaissances / compétences acquises, importance du stage dans le parcours d'orientation)
- ANNEXES : (obligatoire) **évaluation du tuteur de stage** + (facultatif) photos, lettre de motivation, journal de bord...

☞ Des aides à la rédaction, des vidéos et autres conseils sont disponibles **sur l'ENT du collège**.  
> Établissement > Espace pédagogique > 3<sup>ème</sup>

## **POUR L'ORAL DU BREVET**

**On vous demande UN EXPOSE ORGANISE de 5mn** dans lequel vous montrerez que vous avez été acteur de votre orientation, que vous avez tiré profit de tous les outils proposés au collège. **Attention !** on ne vous demande pas de faire à l'oral un rapport de stage déjà rendu à l'écrit...

Vous pouvez compléter cet exposé oral par un diaporama ou par tout autre support pertinent et utile pour votre jury.

☞ Consultez sur l'ENT la fiche « Méthode oral DNB je m'oriente »

## **EVALUATION**

Le **rapport de stage** sera évalué **par compétences** qui permettront de valider les items du Socle Commun nécessaire à l'obtention du Diplôme National du Brevet.

Le **diaporama** et la présentation orale seront évalués **par une note** sur 100 comptabilisée dans le contrôle continu nécessaire à l'obtention du Diplôme National du Brevet.

# ÉVALUATION DU STAGIAIRE

## QUESTIONS AU TUTEUR DE STAGE

(à compléter en fin de stage)

<b>ENTREPRISE :</b> .....
<b>ACTIVITÉ :</b> .....
<b>NOM DU TUTEUR :</b> .....
<b>NOM DU STAGIAIRE :</b> .....

*Le collège Jules Vallès de Portet-sur-Garonne vous remercie d'avoir accepté de recevoir un élève stagiaire cette semaine dans votre entreprise.*

*Afin de nous permettre de dresser un bilan de cette première expérience professionnelle, veuillez s'il vous plaît, entourer le chiffre correspondant au degré de maîtrise des qualités de l'élève stagiaire.*

*N'hésitez pas par ailleurs à nous donner votre avis sur ses compétences et à nous communiquer vos remarques.*

<b>A évaluer par le Tuteur de Stage en Entreprise</b>		
D3	<b>Etre responsable</b> : l'élève coopère et fait preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui.	1 2 3 4
	<b>Respecter les contrats</b> : il respecte les engagements pris envers lui-même et envers les autres, il comprend l'importance du respect des contrats dans la vie civile (ponctualité, assiduité...).	1 2 3 4
	<b>Prendre des initiatives, entreprendre</b> : l'élève sait prendre des initiatives, poser des questions, entreprendre et mettre en œuvre des projets, après avoir évalué les conséquences de son action. Il prépare ainsi son orientation future et sa vie d'adulte.	1 2 3 4
	<b>Être attentif.ve à ses paroles et ses actes</b> : l'élève est attentif.ve à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes (politesse, tenue correcte...).	1 2 3 4

1 = maîtrise insuffisante ; 2 = maîtrise fragile ; 3 = bonne maîtrise ; 4 = très bonne maîtrise

Remarques éventuelles : .....

.....

.....

.....

.....