

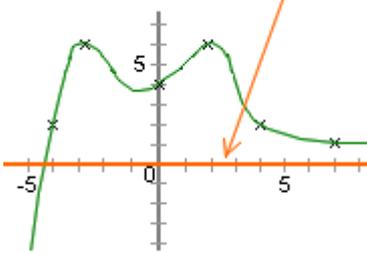
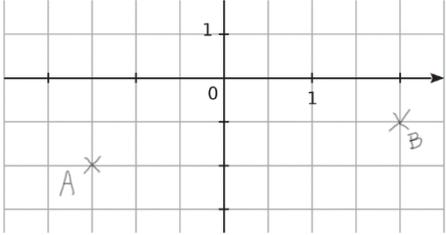
Fiche : Je maîtrise les prérequis du chapitre :  
« Notion de fonction »

De bonnes bases :

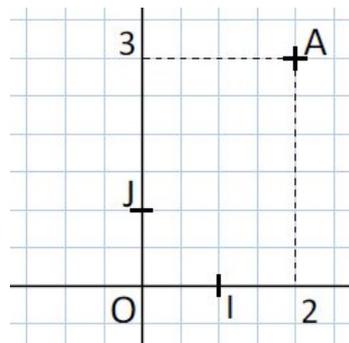
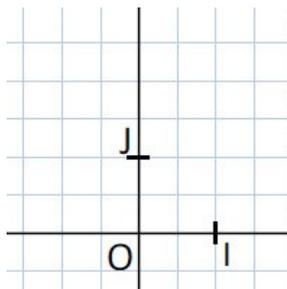
Pour bien comprendre les nouvelles notions qui vont être abordées, je dois avoir en mémoire les **prérequis nécessaires** :

- Des savoirs :
  - o Du vocabulaire/des notations :
  - o Le lien entre les notions
  
- Des savoir-faire :
  - o Des automatismes
  - o Des techniques

Fiche : Je maîtrise les prérequis du chapitre :  
 « Notion de fonction »

| Question  | Réponse  |
|---|--|
| Exprimer en fonction de $x$ ,<br>a) la moitié de $x$<br>b) le triple de $x$<br>c) le carré de $x$<br>d) le carré du triple de $x$   | a) $x \div 2$ ou $\frac{x}{2}$<br>b) $3x$<br>c) $x^2$<br>d) $(3x)^2$   |
| Exprimer en fonction de son rayon $R$ ,<br>a) Le périmètre du cercle<br>b) L'aire du disque   | a) $2 \times \pi \times R$ ou $2\pi R$<br>b) $\pi \times R \times R$ ou $\pi R^2$  |
| Voici un programme de calcul : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un nombre</li> <li>• Elever au carré</li> <li>• Soustraire 4</li> <li>• Ecrire le nombre obtenu</li> </ul> a) Si on choisit 4, quel nombre obtient-on ?<br>b) Si on choisit (-3), quel nombre obtient-on ?<br>c) Si on choisit $x$ , quel nombre obtient-on ? | a) $4 \rightarrow 4^2 = 16 \rightarrow 16 - 4 = 12$<br>On obtient 12.<br>b) $(-3) \rightarrow (-3)^2 = 9 \rightarrow 9 - 4 = 5$<br>On obtient 5.<br>c) $x \rightarrow x^2 \rightarrow x^2 - 4$<br>On obtient $x^2 - 4$ . |
| Dans ce repère,<br>comment s'appelle l'axe indiqué par la flèche ?<br>Comment se nomme l'autre axe ?<br>   | l'axe « horizontal » =<br>l'axe des abscisses<br>l'axe « vertical » =<br>l'axe des ordonnées<br>                                    |
| Lire les coordonnées des points A et B.<br>  | Rappel de la notation : (abscisse ; ordonnée )<br>$A(-1,5 ; -2)$<br>Et<br>$B(2 ; -1)$  |

Placer le point A (2 ; 3) dans ce repère



Comment tracer la courbe correspondant à ce tableau de valeurs ?

|                  |   |    |    |     |     |     |
|------------------|---|----|----|-----|-----|-----|
| Durée (en h)     | 0 | 1  | 2  | 3   | 4   | 4,5 |
| Distance (en km) | 0 | 40 | 70 | 130 | 170 | 190 |

- 1) On trace un repère adapté aux unités : en abscisse la durée (de 0 à 4,5 ou 5) et en ordonnée la distance (de 0 à 190 ou 200)
- 2) On place les points correspondants au tableau : un point par colonne (l'abscisse est sur la 1<sup>ère</sup> ligne, et l'ordonnée sur la 2<sup>ème</sup>).
- 3) On relie les 6 points placés.

